



**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 22.01.03 Машинист крана металлургического производства**

на базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**  
машинист крана металлургического производства

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 14 от 30.06.2023 г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ СО  
«НТТМПС»**

приказ № 219-Л от 30.06.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
АО «НПК «Уралвагонзавод»

Директор Центра подготовки персонала  
АО «НПК «Уралвагонзавод»

С.В. Васильев

*подпись*



2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 806 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 150400.01 Машинист крана металлургического производства».

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 22.02.03 Машинист крана металлургического производства планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», 622018, город Нижний Тагил, улица Юности, дом 9.

**Авторы:**

- Гриценко Н.В., директор,
- Васильев С.В., директор Центра подготовки персонала АО «НПК «Уралвагонзавод»
- Коровина Э.М., заместитель директора по УР,
- Белоусова Н.В., заместитель директора по СПР,
- Шаймарданова О.В., зав. отделением,
- Вишнякова Н.В. старший мастер,

Рассмотрена на заседании МС НТТМПС

Протокол № 8 от 27.06.2023 г.

Председатель



Э.М. Коровина

Рассмотрена на заседании

Педагогического совета НТТМПС

Протокол № 14 от 30.06.2023 г.

Председатель



Н.В. Гриценко

Утверждено приказом директора ГАПОУ СО «НТТМПС №219-А от 30.06.2023 г.

@ Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, 2023

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>8</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	<i>13</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>22</b>
5.1. <i>Учебный план .....</i>	<i>22</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....</i>	<i>26</i>
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>27</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания .....</i>	<i>28</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы .....</i>	<i>28</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>29</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....</i>	<i>29</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>37</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>37</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	<i>38</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>38</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>39</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>39</b>

**Приложение 1 Модель компетенций выпускника**

**Приложение 2 Программы профессиональных модулей**

**Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей**

**Приложение 4 Рабочая программа воспитания**

**Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 806 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 150400.01 Машинист крана металлургического производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:**

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 806 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 150400.01 Машинист крана металлургического производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 215н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

**Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 N 05–592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

– Устав техникума;

– Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (№ 25-л от 18.01.2023);

– Приказ об утверждении формы договора об образовании на обучение по образовательным программам СПО (№ 175-Л от 17.08.2020);

– Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (№ 340-Л от 03.12.2018);

– Порядок отчисления и восстановления обучающихся (№ 63-л от 28.02.2023);

– Положение о режиме занятий обучающихся и требования к составлению расписания занятий и консультаций, промежуточной и государственной аттестаций (№ 11-л от 10.01.2022);

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся № 25-л от 18.01.2023);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (№ 63-л от 28.02.2023);

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы (№ 11-л от 10.01.2022);
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (№ 169-Л от 18.05.2021);
- Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «НТТМПС»;
- Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «НТТМПС» (№ 269-Л от 23.10.2020);
- Иные локальные нормативные акты техникума

**Со стороны работодателя:**

- Положение о центре организации практик и содействия трудоустройству (№ 193-Л от 31.05.2021);
- Порядок проведения ГИА обучающихся техникума (ежегодно);
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в техникуме (№ 269-Л от 23.10.2020);
- Договор № 1395к/99 с АО «НПК «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского» о совместной деятельности по подготовке специалистов в системе СПО от 17 марта 2020 года.

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЦОК – цифровой образовательный контент;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Машинист крана металлургического производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации Машинист крана металлургического производства осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве; Ремонтно-профилактическое обслуживание механизмов кранов металлургического производства; Эксплуатация подъемных сооружений, оснащенных дистанционным управлением (радиоуправлением), при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Машинист крана металлургического производства – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Машинист крана металлургического производства – 1 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: управление металлургическими кранами в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы производства черных металлов; машины, механизмы и инструменты; сырье и готовая продукция; техническая, технологическая и нормативная документация

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессиоалитета (Приложение 1)

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве	ПМ 01 Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве;

	МДК 0101 Эксплуатация кранов металлургического производства; МДК 0102 Охрана труда и промышленная безопасность.
Ремонтно-профилактическое обслуживание механизмов кранов металлургического производства	ПМ 02 Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства МДК 0201 обслуживание кранов металлургического производства; МДК 0202 Слесарное и стропальное дело.
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем АО «НПК «Уралвагонзавод»	
Эксплуатация подъемных сооружений, оснащенных дистанционным управлением (радиоуправлением), при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ПМд.03 Эксплуатация подъемных сооружений, оснащенных дистанционным управлением (радиоуправлением), при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ; МДК 0301 Подготовка к работе и управлением подъемными сооружениями, оснащенными дистанционным управлением (радиоуправлением) при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы



		Уо 01.05	составлять план действия	
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
		Уо 01.08	реализовывать составленный план	
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
			<b>Знания:</b>	
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач	
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
			<b>Умения:</b>	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации	
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
				<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		ОК 04	

	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>	
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>	
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>	
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>	
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>	
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<b>Умения:</b>	
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве	ПК 1.1. Осуществлять операции по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.1.01	обслуживания производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц;
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	осуществлять подготовку кранового оборудования и механизмов к работе;
		У 1.1.02	управлять грузоподъемными кранами разных конструкций, оснащенными различными грузозахватными приспособлениями, при выполнении работ по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных

			цехах по производству изложниц;
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации обслуживаемого крана и его механизмов;
		З 1.1.02	электрическую схему и кинематику крана;
		З 1.1.03	Систему электродвигателей и контролеров
		З 1.1.04	график и последовательность выполнения операций
		З 1.1.05	расположение обслуживаемых агрегатов и участков
	ПК 1.2. Осуществлять погрузочно-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки грузов.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.2.01	погрузочно-разгрузочных работ в соответствии со схемами строповки грузов
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	выполнять погрузочно-разгрузочные работы, уборочные и вспомогательные работы при ремонтах металлургических агрегатов
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	требования к организации и оснащению рабочего места машиниста крана
		З 1.2.02	бирочную систему подключения и отключения оборудования, машин и механизмов
		З 1.2.03	порядок и последовательность подготовки технологического оборудования, машин и механизмов
		З 1.2.04	устройство и правила технической эксплуатации обслуживаемого оборудования

		З 1.2.05	правила крепления, подъема и передвижения различных грузов, а также перемещения и опускания ковшей с жидким металлом
ПК 1.3. Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности.			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.3.01	погрузочно-разгрузочных работ в соответствии со схемами строповки грузов
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастном случае;
		У 1.3.02	пользоваться первичными средствами пожаротушения
		У 1.3.03	применять безопасные приемы при обслуживании технологического оборудования, машин и механизмов и управлении ими
			<b>Знания:</b>
		З.1.3.01	порядок приема и сдачи смены
		З.1.3.02	правила ликвидации аварий
		З.1.3.03	опасные и вредные факторы, воздействующие на работника в условиях металлургического производства
		З.1.3.04	законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда
		З.1.3.05	требования Госгортехнадзора, предъявляемые к техническому состоянию и обслуживанию кранов
		З.1.3.06	виды инструктажей по безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

		3.1.3.07	методы и средства обеспечения безопасности при обслуживании кранов металлургического производства и управлении ими	
		3.1.3.08	правила оказания первой помощи	
		3.1.3.09	правила пользования огнетушителями	
Ремонтно-профилактическое обслуживание механизмов кранов металлургического производства	ПК 2.1. Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений.		<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н.2.1.01	контроля за состоянием тормозных и предохранительных устройств, правильностью крепления тросов грузозахватных приспособлений;	
			<b>Умения:</b>	
		У.2.1.01	контролировать правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений, регулирования тормозов и действия предохранительных устройств;	
		У 2.1.02	контролировать качество ремонта кранов	
		<b>Знания:</b>		
	3.2.1.01	измерительный инструмент и требования, предъявляемые к нему;		
	3.2.1.02	стропальное дело		
	ПК 2.2. Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана.			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.2.01	профилактических осмотров механического и электрического оборудования крана;	
Н.2.2.02		ремонтно-профилактического обслуживания кранов металлургического производства.		
		<b>Умения:</b>		
	У.2.2.01	производить текущий осмотр, чистку и смазку трущихся поверхностей деталей механизмов и машин;		



		У.2.2.02	выполнять слесарные работы в процессе ремонта оборудования
			<b>Знания:</b>
		З.2.2.01	правила обращения со слесарным инструментом;
		З.2.2.02	виды и свойства смазочных материалов;
		З.2.2.03	порядок смазки машин
		З.2.2.04	системы автоматической смазки оборудования крана
		З.2.2.05	слесарный инструмент и требования, предъявляемые к нему
		З.2.2.06	Основные слесарные операции
	ПК 2.3. Осуществлять браковку канатов в соответствии с Правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.3.01	браковки канатов в соответствии с Правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов;
			<b>Умения:</b>
		У.2.3.01	выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого крана, участвовать в его ремонте
		У.2.3.02	выводить краны в ремонт и принимать из ремонта
			<b>Знания:</b>
		З.2.3.01	порядок вывода в ремонт и приема из ремонта кранов
		З.2.3.02	причины возникновения неисправностей в работе кранов металлургического производства и способы их предупреждения
		З.2.3.03	виды технического обслуживания кранов металлургического производства
Эксплуатация подъемных сооружений, оснащенных дистанционным управлением (радиоуправлением), при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ПК 3.1. Выполнить подготовку кранового оборудования к выполнению погрузочно-разгрузочных работ.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.3.1.01	обслуживание производственных процессов подъемными сооружениями, оснащенными дистанционным (радиоуправлением), при производстве монтажных и

			погрузочно-разгрузочных работ в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности.
			<b>Умения:</b>
		У.3.1.01	Определять неисправности в работе кранов, оснащенных дистанционным управлением (радиоуправлением)
		У.3.1.02	Выполнять обвязку и зацепку простых грузов для их подъема, перемещения и укладки, а также отцепку стропов на месте установки или укладки
		У.3.1.03	Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары
			<b>Знания:</b>
		З.3.1.01	Назначение, устройство, принципы действия, предельная грузоподъемность, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых кранов, оснащенных дистанционным управлением (радиоуправлением)
		З.3.1.02	Критерии работоспособности обслуживаемых кранов, оснащенных дистанционным управлением (радиоуправлением), в соответствии с требованиями руководства

		(инструкции) по эксплуатации.
	3.3.1.03	Нормы браковки элементов крановых путей.
ПК 3.2. Осуществлять погрузочно-разгрузочные работы мостовым краном оснащенный дистанционным управлением в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н.3.2.01	обслуживание производственных процессов подъемными сооружениями, оснащенными дистанционным (радиоуправлением), при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности.
		<b>Умения:</b>
	У.3.2.01	Определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза
	У.3.2.02	Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы кранов, оснащенных дистанционным управлением (радиоуправлением).
	У.3.2.03	Применять средства индивидуальной защиты. Оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ. Вести учет работы в установленной форме.
	У.3.2.04	Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места.
		<b>Знания:</b>

		3.3.2.01	Границы опасной зоны при работе кранов, оснащенных дистанционным управлением (радиоуправлением).
		3.3.2.02	Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые краны, оснащенные дистанционным управлением (радиоуправлением).
		3.3.2.03	Порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании кранов, оснащенных дистанционным управлением (радиоуправлением).
		3.3.2.04	Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки.
		3.3.2.05	Виды грузов и способы их строповки
		3.3.2.06	Система знаковой и звуковой сигнализации, установленная в организации
		3.3.2.07	Порядок хранения и передачи ключ-марки.
		3.3.2.08	Признаки неисправностей механизмов и приборов кранов, оснащенных дистанционным управлением (радиоуправлением), возникающих в процессе работы. Требования охраны труда, производственной

			санитарии, пожарной безопасности.
--	--	--	-----------------------------------

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежут. аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по семестрам			
			максимальная	Самост. работа	Обязательная аудиторная		проф.			I курс		II курс	
					всего занятий	в т. ч.		теор. занятий	лаб. и практ. занятий	1 семестр (17 нед)	2 семестр (22 нед)	3 семестр (16 нед)	4 семестр (21 нед)
						теор. занятия	лаб. и практ. занятий						
1	2	4	5	6	7	8	9			10	11	12	13
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>												
	<b>Обязательные общеобразовательные дисциплины</b>		<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>585</b>	<b>487</b>	<b>106</b>	<b>226</b>	<b>474</b>	<b>584</b>	<b>346</b>	<b>0</b>
<b>ООД.00</b>	<b><u>Обязательная часть</u></b>		<b>2046</b>	<b>682</b>	<b>1364</b>	<b>565</b>	<b>467</b>	<b>106</b>	<b>226</b>	<b>454</b>	<b>564</b>	<b>346</b>	<b>0</b>
ООД.01	Русский язык	Э,-,-,-	90	30	<b>60</b>	24	26	4	6	60			
ООД.02	Литература	-,ДЗ,-,-	159	53	<b>106</b>	50	42		14	36	70		
ООД.03	История	ДЗ,Э,-,-	186	62	<b>124</b>	72	28	10	14	52	72		
ООД.04	Обществознание	-,ДЗ,-	108	36	<b>72</b>	30	24	6	12		30	42	
ООД.05	География	-,ДЗ,-	108	36	<b>72</b>	34	22	8	8			72	
ООД.06	Иностранный язык	-,ДЗ,-,-	108	36	<b>72</b>	0	52	0	20	36	36		
ООД.07	Математика	ДЗ,-,Э,-	432	144	<b>288</b>	186	50		52	84	102	102	
ООД.08	Информатика	-,Э,-	144	48	<b>96</b>	12	36	10	38		36	60	

ООД.09	Физическая культура	-,ДЗ,-,-	108	36	72	8	44	4	16	36	36		
ООД.10	ОБЖ	-,ДЗ,-,-	102	34	68	20	38		10	30	38		
ООД. 11	Физика	-,Э,-,-	252	84	168	65	21	60	22	84	84		
ООД 12	Химия	-,ДЗ,-,-,	105	35	70	28	36	2	4	36	34		
ООД 13	Биология	-,-,ДЗ,-	105	35	70	36	22	2	10			70	
	Индивидуальный проект	-,Э,-,-	39	13	26		26				26		
	<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>		60	20	40	20	20	0	0	20	20	0	0
ООД 14	Основы черчения	-,ДЗ,-,-	60	20	40	20	20			20	20		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>7ДЗ</b>	<b>396</b>	<b>132</b>	<b>264</b>	<b>98</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>68</b>
ОП.01	Основы инженерной графики	-,ДЗ,-,-	48	16	32	10	22				32		
ОП.02	Основы технической механики	-,ДЗ,-,-	48	16	32	10	22				32		
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ,-,-,-	48	16	32	10	22			32			
ОП.04	Основы электротехники	-,-,ДЗ,-	48	16	32	10	22					32	
ОП.05	Основы экономики	-,-,ДЗ	48	16	32	10	22						32
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,-,ДЗ,-	102	34	68	30	38					68	
ОПд.07	Эксплуатация электрооборудования мостовых кранов	-,-,ДЗ,-	54	18	36	18	18						36
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>4Э, 7ДЗ, 3Э(к)</b>	<b>1236</b>	<b>172</b>	<b>1064</b>	<b>150</b>	<b>914</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>670</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве</b>	<b>- ,Э/дз,Э/дз/,д з/Э(к)</b>	<b>663</b>	<b>89</b>	<b>574</b>	<b>78</b>	<b>496</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>356</b>

МДК.01.01	Эксплуатация кранов металлургического производства	-,Э,-,-	219	73	146	60	86			38	108		
УП.01.01.	Учебная практика	-,дз,-,-	72		72		72				72		
ПП.01.01.	Производственная практика	-,,-,дз	288		288		288						288
МДК.01.02.	Охрана труда и промышленная безопасность	-,,-,Э,-	48	16	32	18	14						32
УП.01.02.	Учебная практика	-,,-,дз,-	36		36		36						36
ПП.01.02.	Производственная практика				0								
ПМ.02	<b>Ремонтно-профилактическое обслуживание грузоподъемных кранов металлургического производства</b>	Э/дз,-,-,Э/дз/Э(к)	447	65	382	56	326	0	0	68	0	0	314
МДК.02.01	Обслуживание кранов металлургического производства	-,,-,Э	147	49	98	38	60						98
УП.02.01.	Учебная практика				0								
ПП.02.01.	Производственная практика	-,,-,дз	216		216		216						216
МДК.02.02.	Слесарное дело и стропальное дело	Э,-,-,-	48	16	32	18	14			32			
УП.02.02.	Учебная практика	дз,-,-,-	36		36		36			36			
ПП.02.02.	Производственная практика				0								
ПМд. 03	<b>Эксплуатация подъемных сооружений, оснащенных дистанционным управлением (радиоуправлением). при производстве монтажных и</b>	-,,-,дз/Э(к),-	126	18	108	16	92	0	0	0	0	108	0



	<b>погрузочно-разгрузочных работ</b>												
МДКд.03.01	Подготовка к работе и управление подъемными сооружениями, оснащенными дистанционным управлением (радиоуправлением) при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	-,-,дз,-	54	18	36	16	20					36	
УП.03.01	Учебная практика				0								
ПП.03.01	Производственная практика	-,-,дз,-	72		72		72					72	
ФК.00	Физическая культура	-,-,-,дз	60	20	40	4	36					22	18
	<b>Всего</b>	<b>26дз, 10э, 3э(к)</b>	<b>3978</b>	<b>1026</b>	<b>2952</b>	<b>837</b>	<b>1603</b>	<b>106</b>	<b>226</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>756</b>
ПА.00	Промежуточная аттестация		108		108					0	1	1	1
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		72		72					0	0	0	2
ГИА	Демонстрационный экзамен												
<b>Консультации на учебную группу по 4 часа на человека в год</b>					<b>Всего</b>	<b>Дисциплин и МДК учебной практики производст. практики экзаменов дифф. зачетов зачетов</b>				576	756	504	216
										36	72	0	36
										0	0	72	504
										2	4	4	3
										4	8	10	4
										0	0	0	0
										612	828	576	828

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Производственная практика	ПП 01	Эксплуатация кранов металлургического производства	ОК01-09 ПК 1.1-1.3	288	4	АО НПК Уралвагонзавод	
2	Производственная практика	ПП 02	Обслуживание кранов металлургического производства Обслуживание кранов металлургического производства	ОК 01-09 ПК 2.1-.2.3	216	4	АО НПК Уралвагонзавод	
3	Производственная практика	ПП03	Подготовка к работе и управление подъемными сооружениями, оснащенными дистанционным управлением (радиоуправлением) при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ОК 01-09 ПК 3.1-3.3	72	3	АО НПК Уралвагонзавод	

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.



## 5.4. Рабочая программа воспитания

### 5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### 5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

## 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Технической механики  
Электротехники  
Основ экономики  
Материаловедения  
Безопасности жизнедеятельности  
Охраны труда

#### **Лаборатории:**

Устройств и эксплуатации кранов металлургического производства

#### **Мастерские:**

Слесарно-механическая

#### **Спортивный комплекс:**

– спортивный зал № 1 и № 2;  
– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
– стрелковый тир.

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет № 1 и № 2;  
– актовый зал № 1 и № 2;  
– Конференц зал № 203;  
– Конференц зал № 27;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально

необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык и литература, родная литература»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Телевизор	стандартный
2.2	Доска	меловая
2.3	Принтер	лазерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
3.1	Плакаты по дисциплинам	(по темам)

Кабинет «Математика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	меловая
2.3	Принтер	лазерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
3.1	Плакаты по дисциплине	(по темам)

Кабинет «Физика, астрономия и техническая механика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Телевизор	стандартный
2.2	Доска	меловая
2.3	Принтер	лазерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам «Механика», «Электродинамика», «Оптика»	(по темам)

**Кабинет «Информатика и информационные технологии»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
1.4	Персональные компьютеры	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
1.5	Компьютерные кресла	мягкие
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	маркерная
2.3	Принтер	лазерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам	(по темам)

**Кабинет «Иностранный язык»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Телевизор	стандартный
2.2	Доска	меловая
2.3	Принтер	лазерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам	(по темам)

**Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Телевизор	стандартный
2.2	Доска	меловая
2.3	Принтер	лазерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам	(по темам)
-----	---	------------

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стуль	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
1.4	Персональные компьютеры	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
1.5	Компьютерные кресла	мягкие
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Телевизор	стандартный
2.2	Доска	маркерная
2.3	Принтер	лазерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам, альбомы, инструменты для черчения	(по темам)

Кабинет «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стуль	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
1.4	Персональный компьютер	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
1.5	Компьютерное кресло	мягкое
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам, образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов	(по темам)

Кабинет «Охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		



1.	Рабочий стол преподавателя	Стол для преподавателя с ящиками для бумаг и письменных принадлежностей, высота рабочей плоскости 700*760; ширина рабочей плоскости 600; длина рабочей плоскости 1200; столешница мебельная фанера; каркас мебельная фанера.
2.	Стул подъемно-поворотный	На колесиках, для преподавателя, обивка – ткань, спинка – есть.
3.	Рабочий стол ученика	размер стола 1200х600х750мм., материал ДСП
4.	Стул 30	Жесткий на вес 100 кг
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Корзина для мусора	Серая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Телевизор	ЖК телевизор
2.	Интерактивное устройство	Интерактивное мультимедийное устройство.
3.	Ноутбук	Леново
4.	ПК	С ПО

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Широкие стеллажи для книг и учебных пособий	стандартные
2.	Стол для чтения	стандартные
3.	Персональные компьютеры с выходом в электронную библиотеку	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2.1	Телевизор	стандартный
2.2	Доска	маркерная
2.3	Принтер	лазерный

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Устройства и эксплуатации кранов металлургического производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Рабочий стол преподавателя	Стол для преподавателя с ящиками для бумаг и письменных принадлежностей, высота рабочей плоскости 700*760; ширина рабочей плоскости 600; длина рабочей плоскости 1200; столешница мебельная фанера; каркас мебельная фанера.
2.	Тумба выкатная	Для документов, придвигается к столу преподавателя, ширина 45 см, глубина 45.6 см высота 53 см, на колесиках.
3.	Стул подъемно-поворотный	На колесиках, для преподавателя, обивка – ткань, спинка – есть.
4.	Парта ученическая	Размер - 1200*500*520; Каркас металлический.
1.	Рабочий стол преподавателя	Стол для преподавателя с ящиками для бумаг и письменных принадлежностей, высота рабочей плоскости 700*760; ширина рабочей плоскости 600; длина рабочей плоскости 1200; столешница мебельная фанера; каркас мебельная фанера.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	ПК с лицензионным ПО	Ноутбук
2.	Телевизор	Диагональ - 50 "; Разрешение - 3840 x 2160; Формат экрана - 16:9; Тип панели – LED; Встроенный Wi-Fi есть, Встроенный Bluetooth есть, Поддержка DLNA есть, Операционная система Android, Поддержка SMART TV есть, Объем оперативной памяти 2 ГБ, Объем встроенной памяти 8 ГБ, Голосовое управление есть

3.	Тренажер мостовой кран	Действующая модель мостового крана.
4.	Кабина управления	Действующая кабина в масштабе 1*1, открытого типа
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Магнитная доска	Меловая-магнитная зеленая, 100*300 мм, 2-створчатая
2.	Шкаф книжный закрытый	Для методического обеспечения
3.	Шкаф открытый	Для методического обеспечения
4.	Стол подставка	Для расположения дидактического материала
5.	Методическая стенка	Для расположения дидактического материала
6.	Стол 1 шт.	Для размещения сборочных единиц и деталей

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочий стол преподавателя	Стол для преподавателя с ящиками для бумаг и письменных принадлежностей, высота рабочей плоскости 700*760; ширина рабочей плоскости 600; длина рабочей плоскости 1200;
2.	Магнитная доска	Меловая-магнитная коричневая, 100*300 мм, 2-створчатая
3.	Верстак слесарный	Одноместный с подъемными тисками
4.	Верстак слесарный	Четырехместный
5.	Станок	Вертикально-сверлильный
6.	Станок	Настольно сверлильный
7.	Станок	Заточной двухсторонний
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Инструмент	Измерительный, проверочный и разметочный

2.	Инструмент	Для ручных работ (слесарный)
3.	Инструмент	Для обработки металлов резанием
4.	Инструмент	Для шабрения и притирки
5.	Инструмент	Для пайки
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Машины ручные и механизированный инструмент	Машина пневматическая сверлильная ручная, ножницы ручные рычажные, шуруповёрт, лобзик
2	Приспособления и вспомогательный инструмент	Вальцовка для труб, втулки для инструмента с коническим хвостовиком, домкрат обыкновенный винтовой, патрон сверлильный, плита для правки, плита проверочная, плита разметочная.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Инвентарь	Бачек для масла, масленка, очки защитные, перчатки электрические, средства противопожарные, стол для проверочной плиты, стол для разметочной плиты, тележка столик, щетка сметка, ящик с совком для стружки, ящик для хранения обтирочного материала

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Машинист крана металлургического производства.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Машинист крана металлургического производства.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Машинист крана металлургического производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.